

Stratégie 5: Se poser des questions en lisant

4^e

Se poser des questions en lisant, c'est :

- demeurer en interaction avec le texte tout au long de ma lecture;
- anticiper ce qui est important dans ma lecture;
- mieux identifier l'information;
- prendre conscience de ce que je comprends ou ne comprends pas;
- identifier des questions auxquelles je n'ai pas les réponses (ce que je veux savoir);
- réagir au texte.



Un lecteur efficace se pose des questions avant et pendant sa lecture. Cela lui permet d'identifier les informations importantes en fonction de son intention de lecture, de joindre ces informations aux connaissances qu'il a déjà en mémoire et de se construire une compréhension personnelle du texte.

Il pourra ainsi mieux réagir au texte et sera en mesure de savoir si cette lecture répond bien à ses intentions de lecteur.

SUGGESTION POUR L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE DE LA STRATÉGIE SE POSER DES QUESTIONS EN LISANT

¹ Quand nous ne comprenons pas, quand nous voulons savoir, quand nous sommes curieux, quand nous voulons clarifier, quand nous voulons participer, quand nous voulons nous faire rassurer, etc.

² L'auteur ne peut pas nous répondre « en direct » comme si on lui parlait. Par contre, en me posant des questions, je serai capable de repérer une réponse à ma question si elle apparaît pendant que je lis.

Présentation de la stratégie et de son utilité

L'enseignant annonce la stratégie qui sera travaillée (*se poser des questions en lisant*).

Il demande :

- Pourquoi devons-nous nous poser des questions en lisant ?
- Dans quelle situation posons-nous des questions à nos parents, à nos amis, à nos enseignants? ¹
- Est-ce que l'auteur peut nous répondre? ²

À partir de cette discussion et des réponses des élèves, l'enseignant indique que cette stratégie permet aux lecteurs de se préparer à bien comprendre l'information, à rester actifs tout au long de la lecture, à faire des liens avec ce qu'ils connaissent et à identifier des pertes de compréhension.

Modélisation

L'enseignant présente le texte³ au TNI ou à l'aide d'un rétroprojecteur. Il fait ses prédictions et active ses connaissances antérieures. Il lit le texte dans l'intention de s'informer sur le désert du Sahara. L'enseignant lit et se questionne à voix haute, dans le but de donner accès à ses réflexions aux élèves.

Chaque fois qu'il se pose une question sur le texte, il dessine un point d'interrogation à l'endroit où il a arrêté sa lecture pour se questionner.

Il pose la question à voix haute, émet des hypothèses, des réflexions et poursuit sa lecture. Lorsque le texte lui permet de répondre à son questionnement, il en fait la remarque.

Après la modélisation, l'enseignant explique comment cela l'aide à comprendre le texte. Il explique qu'il trouve certaines réponses à ses questions dans le texte et qu'il est plus facile d'identifier et de retenir des informations lorsqu'elles répondent à un questionnement. Pour les questions restées sans réponse, elles peuvent devenir le point de départ d'une recherche ou nous donner envie de lire davantage sur le sujet.

³ **Sahara : De la savane au désert**
Source : <http://www.quebecscience.qc.ca/Science-infuse/Environnement/Sahara-de-la-savane-au-desert>

⁴ ***Bambou***

Texte adapté du site
[http://www.roll-
descartes.net/uploads
/bibliotheque](http://www.roll-descartes.net/uploads/bibliotheque)

⁵ *Le commentaire
permet de colliger le
questionnement*

⁶ *Cette stratégie
s'applique facilement
dans tous les textes
courants.*

Pratique guidée et autonome

Par la suite, les élèves peuvent refaire la même démarche en sous-groupe avec un autre texte⁴. Ils indiquent les endroits où ils se questionnent par un point d'interrogation et ils peuvent ajouter un commentaire dans la marge⁵. L'enseignant circule entre les équipes pour guider les élèves dans l'application de la stratégie. Une mise en commun peut être faite afin de mettre en lumière la variété des questionnements valides. Pour la pratique autonome, nous vous suggérons d'utiliser un texte de la classe⁶.

Sahara : de la savane au désert

Source : <http://www.quebec.science.qc.ca/Science-infuse/Environnement/Sahara-de-la-savane-au-desert>

Situé en Afrique du Nord, le Sahara est le plus grand désert du monde. Avec ses huit millions de kilomètres carrés, il couvre une surface presque aussi grande que celle des États-Unis¹ ! Il s'étend sur le Maroc, l'Algérie, la Tunisie, la Libye, l'Égypte, le Soudan, le Tchad, le Niger, le Mali et la Mauritanie. On y retrouve des dunes de sable, des déserts de pierres et des déserts de terre glaise et de gravier.

¹ Je me demande quelle surface ça représente?

Son climat est très aride². En plein centre du désert, les températures montent jusqu'à 50 °C le jour. En certains endroits, les précipitations ne dépassent pas les cinq millimètres. Cela rend la vie plutôt difficile aux êtres vivants.³ À part dans les oasis⁴, les végétaux sont peu nombreux et très éparpillés. On retrouve surtout des plantes munies d'épines et des végétaux éphémères dont le cycle de vie est très court. Quant aux animaux, le Sahara abrite des scorpions, des lézards, des fennecs, des rats et des crapauds. Les humains n'en sont pas absents non plus.⁵ La population y est d'environ deux millions d'habitants, principalement regroupés dans les oasis, ces rares zones de végétation isolées dans la désert. Les oasis indiquent la présence d'eau qui est nécessaire pour faire pousser de la végétation⁶. Certaines villes oasiennes du Sahara dépassent même les 50 000 habitants !

² Qu'est-ce que l'auteur veut dire par aride?

³ Ok, je comprends ce que veut dire aride : une température extrêmement chaude avec très peu de pluie.

⁴ Qu'est-ce qu'un oasis?
Le texte va-t-il me donner la réponse?

⁵ Que font les humains dans le désert? De quoi vivent-ils?

⁶ J'ai ma définition d'une oasis. Il s'agit d'une zone de végétation qui pousse près d'une source d'eau.

Le Sahara n'a pas toujours été un désert.⁵ Autrefois, c'était une savane recouverte d'herbe et de buissons.⁶ Il accueillait alors une faune tropicale abondante. Il y a environ 4 000 ans, le climat a commencé à se modifier. La sécheresse s'installant, plusieurs civilisations ont lentement disparu.⁷ Elles ont cependant laissé des traces de leur existence. Des grottes et des falaises sont encore aujourd'hui recouvertes de peintures témoignant de la vie à l'époque où le Sahara était plus accueillant...

⁵ Qu'est-ce qu'il était alors?

⁶ J'ai ma réponse.

⁷ Les gens sont morts? Ils sont déménagés? Le texte n'est pas précis.

Source : <http://www.quebecscience.qc.ca/Science-infuse/Environnement/Sahara-de-la-savane-au-desert>

Sahara : de la savane au désert

Situé en Afrique du Nord, le Sahara est le plus grand désert du monde. Avec ses huit millions de kilomètres carrés, il couvre une surface presque aussi grande que celle des États-Unis ! Il s'étend sur le Maroc, l'Algérie, la Tunisie, la Libye, l'Égypte, le Soudan, le Tchad, le Niger, le Mali et la Mauritanie. On y retrouve des dunes de sable, des déserts de pierres et des déserts de terre glaise et de gravier.

Son climat est très aride. En plein centre du désert, les températures montent jusqu'à 50 °C le jour. En certains endroits, les précipitations ne dépassent pas les cinq millimètres. Cela rend la vie plutôt difficile aux êtres vivants. À part dans les oasis, les végétaux sont peu nombreux et très éparpillés. On retrouve surtout des plantes munies d'épines et des végétaux éphémères dont le cycle de vie est très court. Quant aux animaux, le Sahara abrite des scorpions, des lézards, des fennecs, des rats et des crapauds. Les humains n'en sont pas absents non plus. La population y est d'environ deux millions d'habitants, principalement regroupés dans les oasis, ces rares zones de végétation isolées dans la désert. Les oasis indiquent la présence d'eau qui est nécessaire pour faire pousser de la végétation. Certaines villes oasiennes du Sahara dépassent même les 50 000 habitants !

Le Sahara n'a pas toujours été un désert. Autrefois, c'était une savane recouverte d'herbe et de buissons. Il accueillait alors une faune tropicale abondante. Il y a environ 4 000 ans, le climat a commencé à se modifier. La sécheresse s'installant, plusieurs civilisations ont lentement disparu. Elles ont cependant laissé des traces de leur existence. Des grottes et des falaises sont encore aujourd'hui recouvertes de peintures témoignant de la vie à l'époque où le Sahara était plus accueillant...

Bambou

¹ *Qu'est-ce que l'auteur veut dire ici?*

² *Je vois, ça clarifie le fait que c'est une plante qui joue à être un arbre.*

³ *C'est étonnant!*

⁴ *Je me demande quelle hauteur est-ce que ça représente 400 mètres?*

⁵ *Est-ce qu'on le mange cru ?*

⁶ *Donc on le mange cru ou grillé.*

⁷ *Je me demande si on utilise ce médicament au Québec?*

Le bambou est une plante extraordinaire! D'abord, c'est une herbe qui joue à être un arbre¹. Oui, il s'agit bien d'une herbe, mais elle grossit très vite, jusqu'à 1 mètre par jour, sans engrais et sans produit chimique. De plus, sa solidité fait que le bambou sert de matériau de construction, au même titre que les arbres². On dit qu'il est aussi résistant que l'acier³. Il sert à construire des clôtures, des planchers, des échafaudages. En Chine et au Japon, on l'utilise même pour bâtir des tours de plus de 400 mètres de haut.⁴

En Orient, presque tous les meubles se font encore en bambou. En réunissant les grosses tiges par des lianes ou en les collant, on obtient de véritables planches.

Mais ça ne s'arrête pas là ! D'abord on le mange⁵. Bien sûr seulement quand il est jeune, en «pousses», très tendres, qu'on peut consommer en salade ou faire griller.⁶

Il sert aussi de médicament traditionnel, très utilisé contre les rhumatismes des personnes âgées, par exemple⁷.

Cannes à pêche, instruments de musique, vaisselle (il existe des bols en bambou qui ont plus de cent 1500 ans), tissus, et jusqu'à des maisons entières faites en bambou ! On n'en finit pas de découvrir les utilisations de cette plante miraculeuse.

Texte adapté du site <http://www.roll-descartes.net/uploads/bibliotheque>
Jean Mesnager, d'après différents articles de l'Internet

Bambou

Le bambou est une plante extraordinaire!
D'abord, c'est une herbe qui joue à être un arbre. Oui, il s'agit bien d'une herbe, mais elle grossit très vite, jusqu'à 1 mètre par jour, sans engrais et sans produit



chimique. De plus, sa solidité fait que le bambou sert de matériau de construction, au même titre que les arbres. On dit qu'il est aussi résistant que l'acier. Il sert à construire des clôtures, des planchers, des échafaudages. En Chine et au Japon, on l'utilise même pour bâtir des tours de plus de 400 mètres de haut.

En Orient, presque tous les meubles se font encore en bambou. En réunissant les grosses tiges par des lianes ou en les collant, on obtient de véritables planches.

Mais ça ne s'arrête pas là ! D'abord on le mange. Bien sûr seulement quand il est jeune, en «pousses», très tendres, et qu'on peut consommer en salade ou faire griller.

Il sert aussi de médicament traditionnel, très utilisé contre les rhumatismes des personnes âgées, par exemple.

Cannes à pêche, instruments de musique, vaisselle (il existe des bols en bambou qui ont plus de cent 1500 ans), tissus, et jusqu'à des maisons entières faites en bambou ! On n'en finit pas de découvrir les utilisations de cette plante miraculeuse.

Texte adapté du site <http://www.rolldescartes.net/uploads/bibliotheque>
Jean Mesnager, d'après différents articles de l'Internet